

**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FACULTATEA LIMBI STRĂINE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
INSTITUTUL DE CERCETĂRI FILOLOGICE ȘI INTERCULTURALE**



***Interconexiunea paradigmelor
didactice și metodologice
în predarea limbilor străine***

**Seminar metodologic
cu participare internațională**

25 ianuarie 2011



Chișinău

1. PROGRAMUL ȘEDINȚEI PLENARE

ora 10.00, Sala Senatului /et.4/

Deschiderea lucrărilor seminarului: Inga Stoianova, dr. conf. univ., șef catedră
Filologie Germanică

Cuvânt de salut: Ana Guțu, dr., prof. univ., Prim-Vicerector ULIM

Moderator: **Ludmila Hometkovski**, dr. conf. univ. *ad-interim*, decan facultatea
LSȘC, președinte al Consiliului Profesorat

Ion Manoli, dr. hab., prof. univ., vice-președinte al Consiliului Profesorat

Comunicări:

1. Alexandru Bohanțov, dr. conf. univ., ULIM. *Blog-ul - instrument de comunicare publică.*
2. Ghenadie Râbacov, lector superior, MA, ULIM. *Paradigmele educaționale văzute prin prisma NTIC /noilor tehnologii informaționale/.*
3. Angela Savin, dr. conf. univ., ULIM. *Evaluarea autorității profesorului în fața studentului.*
4. Ana Vulpe, dr. conf.univ., ULIM. *„Avatarurile” ortografiei limbii române.*

Pauză de cafea 11.15 -11.30

2. PROGRAMUL DE LUCRU PE SECȚIUNI

2.1.CATEDRA FILOLOGIE GERMANICĂ

2.1.1. Secțiunea: Filologie Engleză și Germană /aula 401/

Moderator: Zinaida Camenev, dr. conf. univ.

1. Alexander D. Oguy, dr. hab. prof. univ., Universitatea Națională Iu. Fedkovic din Cernăuți, Ucraina. *Kontrastive Lexicologie: Das Neue Lehrbuch.*
2. Zinaida Camenev, dr. conf. univ., ULIM. *The Role of Translation in the Contrastive Studies.*
3. Bogdana I. Labinskaia, dr. conf. univ., Universitatea Națională Iu. Fedkovic din Cernăuți, Ucraina. *Грамматико–переводной метод обучения иностранных языков в Западной Украине (1867 – 1890 гг.)*
4. Alexei Chirdeachin, dr. lector sup., ULIM. *Considerațiuni cu privire la prognozarea didactică în cadrul predării limbilor străine /engleză și germană/.*
5. Viorica Lifari, dr. conf. univ., USM. *The Concept of Emotions and Their Expression in Dyadic Communication.*
6. Eleonora Cheibaș, lector sup., ULIM. *Brainstorm.*
7. Dumitru Melenciuc, dr. conf. univ., USM. *Semantic Evolution of Lexemes in Cognate Languages.*

8. Aliona Lisnic, lector sup., MA, ULIM. *Hörverstehen. Lerutechniken im Fremdsprachenunterricht. Prüfungen.*
9. Tamara Matei, dr. conf. univ., Ludmila Pricepa, lector, MA, USM. *Communicative Activities to Enhance Fluency.*
10. Fabian Mayer, dr., Robert Bosch Foundation. *Why Learning a Language? Between Cultural Imperialism and Transculturality.*
11. Inga Guscova, lector, MA, ULIM. *Humanistic Approach to Language Teaching.*
12. Gabriela Şaganean, dr. conf. univ., Pascaru Daniela, lector sup., USM. *Creativitatea în procesul de instruire.*
13. Natalia Hanbecova, lector sup., USM, Zinaida Cameneva, dr. conf. univ., ULIM, Nadejda Eşanu, lector sup., USM. *The Problem of Conceptualization of the National World Picture by Means of Internet.*
14. Natalia Azmanova, lector sup., MA, ULIM. *Introducing the New Technologies into the Studying Process.*

2.1.2. Secțiunea: Limba engleză aplicată / aula 404/

Moderator: Inga Stoianova, dr. conf. univ.

1. Valentin Cijacovschi, dr. hab., prof. univ., ULIM. *Soluționarea computerizată a problemelor de ordin lingvistic.*
2. Victoria Gh. Kostenko, dr. conf., Irina N.Sologur, dr. conf., Irina V. Znamenskaia, dr. conf., Academia Națională Stomatologică Medicală din Ucraina, or. Poltava: *ESP: Способы формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов-медиков.*
3. Olga Dimo, lector sup., MA, ULIM. *Идиомы, связанные с животным миром, в преподавании делового английского языка.*
4. Sofia C.Sulac, dr. conf.univ., Universitatea de Stat din Comrat. *К вопросу о постановке произношения в процессе преподавания иностранных языков в учебных заведениях АТО Гагаузия.*
5. Inga Stoianova, dr. conf., ULIM. *Warmers at the Lesson of English.*
6. Ina Colenciuc, lector sup., MA, ULIM. *Teaching and Developing Vocabulary.*
7. Rodica Rivenco, lector, MA, ULIM. *Creativitatea în pedagogie.*
8. Diana Starodub, lector, MA, ULIM. *Rolul creativității în procesul de predare/învățare a limbilor străine aplicate.*
9. Iurie Krivoturov, dr. conf.univ., ULIM. *Композиция урока иностранного языка.*
10. Alexandra Rusu, lector, MA, ULIM. *Использование компьютерных технологий при обучении лексике на уроках иностранного языка.*
11. Tatiana Grițac, lector, MA, ULIM. *Teaching Foreign Language in a Polycultural World.*
12. Natalia Bejenuță, lector sup., MA, ULIM. *Ilustrarea aspectelor metodologice fundamentale vizînd organizarea activității de predare a deprinderilor de scriere.*

13. Valentina Ciumacenco, lector sup., drd., ULIM. *Utilizarea terminologiei politice de origine engleză în limba română actuală.*

2.2. CATEDRA FILOLOGIE ROMANICĂ / aula 406/

Moderator: Victor Untilă, dr. conf. univ. *ad-interim*

1. Ion Manoli, dr. hab., prof. univ., ULIM *Punctuația limbii franceze: Istorie. Tradiție. Modernism. Locul și importanța punctuației franceze în procesul de studii la Facultatea Limbi Străine și Științe ale Comunicării.*
2. Ludmila Hometkovski, dr. conf. univ. *ad-interim*, ULIM. *Fișa Terminologică ITeC ca mijloc de studiere a limbajului specializat multilingv al dreptului Uniunii Europene.*
3. Untilă Victor, dr. conf. univ. *ad-interim*, ULIM. *Le proverbe – analyse complexe.*
4. Angelica Vâlcu, dr. conf. univ., Universitatea „Dunărea de Jos”, Romania. *L’approche globale vs l’approche per compétences identifiés de l’enseignement des langues (le FLE).*
5. Zinaida Radu, dr. conf. univ., Lilia Strugari, lector sup., MA, ULIM. *Cultura învățării, cultura predării.*
6. Zinovia Zubcu, dr. conf. univ., ULIM. *Les principes d’interdisciplinarité au cours de syntaxe.*
7. Svetlana Saracuța, lector superior, MA, ULIM. *Мотивированные аспекты профессионально-ориентированного обучения чтению на иностранном языке на неязыковом факультете.*
8. Lilia Strugari, lector superior, MA, Zinaida Radu, dr. conf. univ., ULIM. *Audiovizualul în predarea limbii străine.*
9. Andrei Bolfosu, lector, MA, ULIM. *Enseigner le Francais aux anglophones.*

2.3. CONTRIBUȚII DIN EXTERIOR /aula 408/

Moderator: Elena Prus, dr. hab., prof. univ., ULIM.

1. Dragoș Vicol, dr. hab., prof. univ. ULIM; Ion Coja, dr., prof., Universitatea București. *Considerații metodologice cu privire la etimonul filologic în plan sincron și diacronic.*
2. Elena Prus, dr. hab., prof. univ., ULIM; Maria Alexe, dr., lect. sup., Universitatea de Arte, București. *Aspecte metodologice de definire a paradigmei de roman balcanic.*
3. Arturo Cobos, lector, Universidad Complutence de Madrid. *Aula virtual de español: métodos online para la enseñanza de la lengua española.*
4. Raluca Lăpădat, drd., Drobeta Turnu Severin. *Quand la gastronomie entre dans la classe de FLE.*
5. Carmei Andrei, dr., lect. sup., Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. *Regards croisés sur les sens de la notion de belgitude sur le Web.*

6. Galina Florea, dr., lect. sup., Universitatea « Spiru Haret », București. *Trous lexicaux au niveau des nominalisations a verbe support et de leurs correlatifs verbaux.*
7. Rodica Baci, drd., Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, Târgu-Jiu. *Dificultatea de „a fi” la Jean Cocteau și dorul la Lucian Blaga.*
8. Raluca Lăpădat, drd., Drobeta Turnu Severin. *Le rôle du documentaliste dans la politique documentaire de l'école.*



Comitetul organizatoric:

- Ludmila Hometkovski, dr. conf. univ. *ad-interim*, decan Facultate LSȘC
- Inga Stoianova, dr. conf. univ., șef catedră Filologie Germanică

Coordonatori ICFI:

- Elena Prus, dr. hab. prof. univ, director ICFI
- Ion Manoli, dr. hab., prof. univ., coordonator direcția *Lingvistică și Glotodidactică*

Secretar științific: Andrei Bolfosu, lector, master